

DAFTAR PUSTAKA

- Aziza,. Melandy, Rissy. 2007. *Sinkronisasi Komponen Kecerdasan Emosional dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntansi X: Makasar
- Daftar mahasiswa Fakultas Ekonomi ProgdI Akuntansi tahun ajaran 2008-2011 Universitas Muria Kudus: Kudus.
- Hanum, Shieva. 2011. “Pengaruh Atribut Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi STIE Perbanas Surabaya”. STIE Perbanas Surabaya.
- Ghozali, Imam. 2005. *Analisis Multivariate SPSS*. Universitas Diponegoro: Semarang
- Panangian, Reza. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas: Surabaya
- Prof. Jogiyanto, H.M. 2008. *Metodologi penelitian sistem informasi*. ANDI: Yogyakarta
- Rachmi, Filia. 2011. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Skripsi Universitas Diponegoro: Semarang
- Santosa, Purbayu B dan Ashari. 2005. *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. ANDI: Yogyakarta
- Sheeran, Paschal.,Orbel.,Tamirmow. 1998. *Does the temporal stability of behavioral intention moderate intention behavior and past behavior-future behavior relation*. University Of sheffield, United Kingdom
- Trisnawati, Ika Indah dan suryaningsum, Sri, 2003, “*Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*” , *Simposium Nasional Akuntansi VI*, Surabaya 16-17 Oktober 2003, Hal. 1073-1091.
- Sanusi, Anwar. 2011. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Salemba Empat: Jakarta
- Tim penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. “Kamus Besar Bahasa Indonesia”. Balai Pustaka, Jakarta.
- Tjiptorini, 2004. *Pusat pengembangan Bahan Ajar UMB*. Universitas Mercu Buana: Jakarta

Wibowo, Agung E. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Gava Media: Yogyakarta

Yuniani, Anggun. 2010. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Skripsi Universitas Diponegoro: Semarang

